

УТВЕРЖАЮ:
заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ С/ЯД № 224
П.С. Хайдукова
приказ от «30» августа 2024 г. № 142
М.П.



ЦИКЛОГРАММА «ПРОГУЛОК»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол
от «30» августа 2024 г. № 4

заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе  /Бурцева С.Н./

Циклограмма прогулок младший и средний дошкольный возраст

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	1. Познавательное развитие: Наблюдение за неживая природа (погода, сезонные изменения) 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Художественно – эстетическое развитие: индивидуальная работа по музыке (развитие музыкально – художественной деятельности) 4. Социально-коммуникативное развитие: Труд в природе 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение в цветнике, саду 2. Физическое развитие: игра малой подвижности и подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Вторник	1. Познавательное развитие: Наблюдение – растительный мир 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Речевое развитие: индивидуальная работа 4. Социально-коммуникативное развитие: Труд в природе 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: индивидуальная работа по ФЭМП 2. Физическое развитие: хороводная и подвижная игры 3. Самостоятельная деятельность детей
Среда	1. Познавательное развитие: Наблюдение – животный мир 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Физическое развитие: индивидуальная работа 4. Социально-коммуникативное развитие: Труд в природе 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение за погодой 2. Физическое развитие: игра малой подвижности и подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Четверг	1. Познавательное развитие: Наблюдение за неживая природа (погода, сезонные изменения) 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Познавательное развитие: индивидуальная работа по ФЭМП 4. Социально-коммуникативное развитие: Труд в природе 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение за явлениями общественной жизни 2. Физическое развитие: подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Пятница	1. Познавательное развитие: Наблюдение – труд взрослых 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Речевое развитие: индивидуальная работа 4. Познавательное развитие: исследовательская деятельность (игры - эксперименты) 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение за неживой природой (камни, песок, небо, звезды) 2. Физическое развитие: подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей

**1 раз в месяц целевая прогулка /экскурсия
по индивидуальному плану – конспекту**

Циклограмма прогулок старший дошкольный возраст

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	1. Познавательное развитие: Наблюдение за неживой природой (погода, сезонные изменения, части суток, небо) 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 1. Речевое развитие: индивидуальная работа по формированию словаря 3. Социально-коммуникативное развитие: трудовые поручения 4. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение - животный мир 2. Физическое развитие: игра малой подвижности и подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Вторник	2. Познавательное развитие: Наблюдение – животный мир (животные, птицы) 3. Физическое развитие: подвижные игры (2) 4. Физическое развитие: индивидуальная работа 5. Социально-коммуникативное развитие: трудовые поручения 6. Самостоятельная деятельность детей.	1. Речевое развитие: индивидуальная работа 2. Физическое развитие: хороводная и подвижная игры 3. Самостоятельная деятельность детей
Среда	1. Познавательное развитие: Наблюдение – растительный мир 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Художественно – эстетическое развитие: индивидуальная работа по музыке (развитие музыкально – художественной деятельности) 4. Социально-коммуникативное развитие: трудовые поручения 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Наблюдение за неживой природой (погода, сезонные изменения, части суток, небо) 2. Физическое развитие: игра малой подвижности и подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Четверг	1. Познавательное развитие: Наблюдение за явлениями общественно жизни (трудом взрослых, транспортом, людьми и др. 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Сюжетно – ролевые игры 4. Социально-коммуникативное развитие: трудовые поручения 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: индивидуальная работа по ФЭМП 2. Физическое развитие: подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей
Пятница	1. Познавательное развитие: исследовательская деятельность (игры - эксперименты) 2. Физическое развитие: подвижные игры (2) 3. Целевая прогулка (по ПДД, дома, парк, транспорт и т.д.), по индивидуальному плану – конспекту 4. Социально-коммуникативное развитие: трудовые поручения 5. Самостоятельная деятельность детей.	1. Познавательное развитие: наблюдение за неживой природой (камни, песок, небо, звезды) 2. Физическое развитие: подвижная игра 3. Самостоятельная деятельность детей