

УТВЕРЖАЮ:
заведующий МБОУ «ДЕТСКОЕ С/О № 224»
П.И. Хайдукова
приказ от «30» августа 2024 г. № 142
М.П.



ЦИКЛОГРАММА «УТРО-ВЕЧЕР»

РАССМОТРЕНО и *присутствовало*
на Педагогическом совете
протокол
от «30» августа 2024 г. № 4

заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе *Бурцева С.Н.* /Бурцева С.Н./

**Циклограмма образовательной деятельности при проведении режимных моментов
(младший, средний дошкольный возраст)**

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	1. Познавательное развитие (наблюдение в центре природы) 2. Речевое развитие (индивидуальная работа по развитию речи) 1н: формирование словаря 2н: звуковая культура речи 3н: грамматический строй 4н: связная речь	1. Физическое развитие 1н: игры на координацию движений 2н: игры с нетрадиционным оборудованием 3н: игры - забавы 4н: народные игры 2. Социально – коммуникативное развитие: 1н элементарные поручения в группе 2н рассматривание иллюстраций о труде взрослых 3н совместный труд со взрослым 4н беседы с детьми о профессии и труде взрослых
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между образовательной деятельностью, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы, игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика	
Вторник	1. Физическое развитие (индивидуальная работа на закрепление основных видов движений): 1н: лазание 2н: прыжки 3н: равновесие 4н: метание, ловля и бросание 2. Социально – коммуникативное развитие: 1н и 3н: самообслуживание 2н и 4н: наблюдение за трудом взрослых	1. Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность по ОБЖ через игры, чтение худ. литературы, игры - инсценировки, рассматривание картин, иллюстраций) 1н по ПДД 2н: по ППБ 3н по личной безопасности 4н: по охране здоровья 2. Художественно – эстетическое развитие (индивидуальная работа): 1н: рисование (цвет, форма) 2н: лепка 3н: аппликация 4н: поделки из природного материала
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы, игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика	

Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (подготовка к проведению театрализованных игр): 1н чтение и обсуждение произведения 2н обыгрывание характеристик образов 3н разучивание ролей 4н подготовка атрибутов 2. Социально – коммуникативное развитие (совместная работа по ознакомлению с социальной действительностью): 1н: семья 2н: детский сад 3н: родной город 4н: труд людей	1. Социально – коммуникативное развитие 1н, 2н и 3н игры и этюды по психогимнастике 2. Художественно – эстетическое развитие (один раз в месяц): 4н театрализованные представления 3. Познавательное развитие (строительные игры) 1н и 3н: из строительного материала 2н и 4н: конструктор, лего
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы, игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика	
	1. Познавательное развитие (развивающие игры по ФЭМП): 1н: геометрические фигуры 2н: величина 3н: количество и счет 4н: ориентировка в пространстве 2. Художественно – эстетическое развитие (дидактические игры и упражнения) 1н пейзаж 2н натюрморт 3н сказочно – былинный жанр 4н декоративно – прикладное искусство	1. Речевое развитие: 1н и 3н: заучивание стихотворений, малых фольклорных форм 2н и 4н: работа над выразительностью речи 2. Художественно – эстетическое развитие: 1н дидактические музыкальные игры 2н слушание и обсуждение детской музыки 3н песни из мультфильмов 4н игра на музыкальных инструментах
Четверг	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы, игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика	

Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (развитие музыкально-художественной деятельности) 1н: музыкально-дидактические игры 2н: танцевальные движения 3н: песни, слушание 4н: хороводы	1. Физическое развитие (воспитание КГН): 1н: КГН умывание 3н: КГН прием пищи 2н: КГН внешний вид 4н: культура поведения (речевой этикет)
	2. Социально – коммуникативное развитие (социально-личностное развитие) 1н: формирование гендерной принадлежности 2н: формирование семейной принадлежности 3н: формирование любви к малой Родине 4н: формирование патриотических чувств	2. Социально – коммуникативное развитие (подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры) 1н: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций 2н: изготовление атрибутов 3н: обыгрывание ролей, обсуждение характеров 4н: проведение игры
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы, игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика	
Самостоятельная деятельность детей планируется на каждый день по циклограмме		

**Циклограмма образовательной деятельности при проведении режимных моментов
(старший дошкольный возраст)**

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	1. Речевое развитие (индивидуальная работа по развитию речи) 1н: формирование словаря 2н: звуковая культура речи 3н: грамматический строй 4н: связная речь 2. Познавательное развитие (игры экологического содержания): 1н живая природа 2н природоохранная деятельность 3н неживая природа 4н экосистемы	1. Познавательное развитие 1н палочки Кюизенера и блоки Дьенеша 2н опыты и эксперименты 3н шашки, шахматы, головоломки 4н дидактические игры 2. Художественно – эстетическое развитие: 1н жанры изобразительного искусства 2н народное декоративно-прикладное искусство 3н развитие представлений о творчестве художников 4н организация выставок, рассматривание альбомов
	Познавательное развитие Работа с календарем природы, альбомами наблюдений	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы (проза, поэзия, литературные сказки, народное творчество: былины, легенды, мифы), игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика, беседы, формирование этических представлений	
Вторник	1. Познавательное развитие (развивающие игры по ФЭМП, индивидуальная работа): 1н: геометрические фигуры, величина 2н: количество и счет 3н: ориентировка в пространстве 4н: логические игры игры по формированию экономической культуры 2. Речевое развитие (индивидуальная работа по связной речи) 1н по серии картин 2н рассказы - рассуждения 3н описательные рассказы 4н творческие рассказы	1. Художественно – эстетическое развитие (индивидуальная работа): 1н: рисование (цвет, форма) 2н: лепка / аппликация 3н: оригами 4н: поделки из природного материала 2. Познавательное развитие (нравственно – патриотическое воспитание (краеведение)): 1н достопримечательности 2н архитектура 3н знаменитые земляки 4н улицы города 3. Социально – коммуникативное развитие Игры по формированию экономической культуры

Среда	Познавательное развитие Работа с календарем природы, альбомами наблюдений	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы (проза, поэзия, литературные сказки, народное творчество: былины, легенды, мифы), игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика, беседы, формирование этических представлений	
	1. Физическое развитие (индивидуальная работа на закрепление основных видов движений): 1н: лазание 2н: прыжки 3н: равновесие 4н: метание, ловля и бросание	4. Социально – коммуникативное развитие 1н, 2н и 3н игры и этюды по психогимнастике
	2. Художественно – эстетическое развитие (подготовка к проведению театрализованных игр): 1н чтение и обсуждение произведения 2н обыгрывание характеристик образов 3н разучивание ролей 4н подготовка атрибутов	5. Художественно – эстетическое развитие (один раз в месяц): 4н театрализованные представления
		6. Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность по ОБЖ через игры, чтение худ. литературы, игры - инсценировки, рассматривание картин, иллюстраций) 1н по ПДД 2н: по ППБ 3н по личной безопасности 4н: по охране здоровья
Познавательное развитие Работа с календарем природы, альбомами наблюдений		
Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа		
Работа перед сном: Чтение художественной литературы (проза, поэзия, литературные сказки, народное творчество: былины, легенды, мифы), игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика, беседы, формирование этических представлений		

Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (развитие музыкально-художественной деятельности) 1н: музыкально-дидактические игры 2н: танцевальные движения 3н: песни, слушание 4н: хороводы 2. Речевое развитие (работа по подготовке к обучению грамоте): 1н: звуковой анализ слова 2н: фонематический слух 3н: работа над предложением 4н: обучение звуко-слоговому анализу 3. Познавательное развитие (игры, приближающие детей к основам современных наук) 1н и 3н география 2н и 4н астрономия	1. Художественно – эстетическое развитие (дидактические игры и упражнения) 1н пейзаж 2н натюрморт 3н сказочно – былинный жанр 4н декоративно – прикладное искусство 2. Игры на развитие психических процессов 1н мышление 2н воображение 3н внимание 4н память
	Познавательное развитие Работа с календарем природы, альбомами наблюдений	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа.	
	Работа перед сном: Чтение художественной литературы (проза, поэзия, литературные сказки, народное творчество: былины, легенды, мифы), игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика, беседы, формирование этических представлений	
Пятница	1. Познавательное развитие (развитие представлений о человеке в истории и культуре): 1н история цивилизации 2н правовое воспитание 3н национальное воспитание 4н технический прогресс (средства передвижения, условия быта, средства коммуникации) 2. Художественно – эстетическое развитие (знакомство с искусством): 1н архитектура 2н балет, театр 3н цирк 4н фотография	1. Физическое развитие (воспитание КГН): 1н: КГН умывание 3н: КГН прием пищи 2н: КГН внешний вид 4н: культура поведения (речевой этикет) 2. Социально – коммуникативное развитие (подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры) 1н: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций 2н: изготовление атрибутов 3н: обыгрывание ролей, обсуждение характеров 4н: проведение игры
	Познавательное развитие Работа с календарем природы, альбомами наблюдений	

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика, динамические паузы между ОД, в рамках ОД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа

Работа перед сном:

Чтение художественной литературы (проза, поэзия, литературные сказки, народное творчество: былины, легенды, мифы), игры и этюды по психогимнастике, формирование КГН, пальчиковая гимнастика, беседы, формирование этических представлений

Самостоятельная деятельность детей планируется на каждый день по циклограмме