

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 224
на 2023- 2024 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 224
Т.Г. Хайдукова
Приказ № 150 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с № 224

_____ Т.Г. Хайдукова

Приказ № 150 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 224
на 2023- 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 224 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПин 2.4.1.3049- 13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23- 16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно- методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа МБДОУ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объём обязательной части Программы составляет 60% от общего объёма; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МБДОУ детского сада № 224:

учет особенностей возрастной структуры:

- в МБДОУ функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования- соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет- 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет- 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 20-25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет- 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе- 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе- 75%
- в средней группе- 75%
- в старшей группе- 70%
- в подготовительной –70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Учебный год состоит из 32 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
по основной образовательной программе дошкольного образования**

№ п/п	Вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	_____	_____	_____	1 образовательная ситуация
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2.	-Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	10 Образовательных ситуаций и занятий	10 Образовательных ситуаций и занятий	13 Образовательных ситуаций и занятий	15 Образовательных ситуаций и занятий

Чтение художественной литературы осуществляется во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимные моменты

Количество образовательных ситуаций и занятий в учебный год

№ п/п	Вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	64 занятия физической культурой	64 занятия физической культурой	96 занятий физической культурой, одно на открытом воздухе	96 занятий физической культурой, одно на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	32 образовательные ситуации	32 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	_____	_____	_____	34 образовательные ситуации
3.	Познавательная-исследовательская деятельность				
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	32 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации
3.2.	-Математическое и сенсорное развитие	32 образовательные ситуации	32 образовательные ситуации	32 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	64 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации	96 образовательных ситуаций	96 образовательных ситуаций
5.	Музыкальная деятельность	64 музыкальных занятия	64 музыкальных занятия	64 музыкальных занятия	64 музыкальных занятия

	Всего в учебный год	320 образовательных ситуаций и занятий	352 образовательных ситуаций и занятий	416 образовательных ситуаций и занятий	480 образовательных ситуаций и занятий
--	---------------------	--	--	--	--

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимные моменты

Формы образовательной деятельности в режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы- ежедневно во всех группах				
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательнo- исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности , обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей				

Музыкально- театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения(общий и совместный труд)	_____	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1- ой половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			